



Módulo 6: Formas de colaboración entre los diferentes profesionales



Cofinanciado por la Unión Europea

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son, sin embargo, exclusivamente los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva en el ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de ellos.



Descripción general del módulo

Duración: aproximadamente 3-4 horas (adaptable a las necesidades de formación)

Destinatarios: entrenadores deportivos, formadores, trabajadores sociales y profesionales que trabajan con víctimas de la trata

Modalidad de impartición: presencial o semipresencial

Metodología: alineación constructiva: los resultados del aprendizaje, los métodos y las evaluaciones están totalmente integrados

Objetivo: identificar formas de colaboración entre los diferentes profesionales.

Objetivos de aprendizaje

Al finalizar este módulo, los participantes serán capaces de:

1. Comprender el valor de la colaboración interdisciplinaria.
1. Aprender a trabajar con trabajadores sociales, psicólogos y profesionales del ámbito jurídico.
1. Crear conjuntamente con las partes interesadas locales y los supervivientes.

Unidad 1: FUNCIONES DE OTROS PROFESIONALES EN LA RECUPERACIÓN

En esta unidad, queremos que aprendas más sobre:

- Las funciones de los distintos profesionales que participan en una iniciativa de recuperación e integración basada en el deporte.
- Cómo identificar a los profesionales que pueden necesitar participar en una iniciativa de recuperación e integración basada en el deporte

Teórico

Cada profesional es una pieza fundamental del rompecabezas, nadie trabaja solo.

Para lograr resultados positivos, todos deben estar informados, conectados y alineados.



Cada profesional aporta una parte única y esencial de la solución.

La clave del éxito reside en integrar habilidades y respetar los límites profesionales.

¿Qué pieza eres tú?

Función principal

Entrenador deportivo

Promueve la autoestima, la integración social y la salud física y mental.

Trabajador social

Evalúa las necesidades globales, activa los recursos y las redes sociales.

Psicólogo

Proporciona tratamiento para la salud emocional y el trauma.

Profesional del derecho

Protege los derechos, brinda orientación sobre los procesos legales, protege la identidad y la integridad de la víctima.

Profesional de la salud

Realiza diagnósticos y seguimiento físico.

Límites de acción

Derivación a apoyo especializado.

No actúa en el ámbito psicológico ni jurídico.

No sustituye la orientación legal.

No interviene en la salud mental o física.

Deriva a otras áreas cuando es necesario.

El flujo del rompecabezas: un proceso coordinado

La recuperación es un proceso de montaje paso a paso, se trata de cómo encajan las piezas.



El marco (punto de partida)

Evaluación inicial: alguien debe observar el panorama general y organizar las a crear el marco del rompecabezas.

PREGUNTA: ¿Quién lidera primero?

El que realiza la evaluación global.



El camino de la asamblea (flujo coordinado)

Cada profesional es una pieza.

PREGUNTA: ¿Qué sucede si la pieza equivocada va primero?

Ejemplo: Si el psicólogo interviene antes que el trabajador social, la pieza no encaja. La terapia fracasa porque falta la base de la estabilidad. El resultado es frustración, abandono o recuperación incompleta.

Ventajas de la colaboración o interdisciplinaria

La historia de las
«cucharas de mango largo»
es una parábola que ilustra
las ventajas de la
cooperación.



Pilares éticos

01

Confidencialidad

Proteja la historia de la superviviente con el máximo cuidado y discreción. Comparta información personal solo cuando sea absolutamente necesario por razones de seguridad o coordinación profesional, y siempre dentro de los límites legales y éticos.

02

Consentimiento informado y empoderado

Los supervivientes deben tener control sobre su información. Explique claramente qué se compartirá, con quién y con qué fin, y asegúrese de que lo entienden y están de acuerdo antes de intercambiar cualquier información. El empoderamiento comienza con la elección y la transparencia.

03

Respeto profesional y colaboración

Reconozca su función y sus límites, y respete la experiencia de los demás implicados, desde las fuerzas del orden hasta los servicios sanitarios y sociales. Solicitar opiniones o derivar a un superviviente a otro profesional es una muestra de responsabilidad ética y trabajo en equipo, no de debilidad.

Unidad 2: APRENDA A TRABAJAR CON OTROS PROFESIONALES

En esta unidad, queremos que aprenda más sobre:

- Identificar estrategias concretas para crear y mantener redes y asociaciones eficaces entre las diferentes partes interesadas.
- Desarrollar planes de cooperación sencillos y estructurados, con objetivos, funciones y acciones de seguimiento compartidos y definidos.

Teórico

Los retos sociales complejos requieren una acción conjunta entre todos los sectores.

Las alianzas eficaces se basan en:

- Un propósito común
- Interdependencia
- Responsabilidad mutua

Las redes sólidas se basan en:

- Confianza y comunicación
- Experiencia complementaria

Cuando la colaboración se estructura y se fomenta de forma continua, el impacto para los beneficiarios aumenta significativamente.

Principios clave para construir una asociación sólida

- Propósito compartido: los socios se alinean en torno a una visión común y unos objetivos claramente definidos.
- Confianza y transparencia: una comunicación abierta, honesta y coherente genera credibilidad.
- Funciones complementarias: cada socio aporta habilidades y recursos únicos.
- Gobernanza clara: la toma de decisiones, los flujos de información y las responsabilidades son explícitos.
- Beneficio mutuo y responsabilidad: todos obtienen valor y comparten la responsabilidad de los resultados.

Pasos para establecer una asociación sólida

1. **Identifique sus necesidades:** antes de iniciar una asociación, aclare sus objetivos, identifique sus fortalezas y recursos existentes, y determine qué necesita de los demás para crear un valor añadido real.
2. **Selecciona tus socios potenciales:** Una vez que tengas todo listo, analiza quién puede responder a lo que necesitas. Por ejemplo, si necesitas a alguien relacionado con el ámbito deportivo, busca personas u organizaciones que trabajen en ese ámbito. Revisa el trabajo desarrollado, las áreas de especialización y evalúa si aportan valor añadido.
3. **Coordinar y mantener la colaboración:** Una vez confirmada la asociación, acuerde un plan de trabajo claro, con funciones, responsabilidades y plazos definidos. Establezca reuniones de seguimiento periódicas para discutir los avances, resolver los retos y celebrar los logros. Mantenga una comunicación abierta y transparente durante todo el proceso para garantizar que todos sigan alineados y comprometidos.
4. **Póngase en contacto:** Concierte una reunión con sus socios potenciales para presentarles su organización, los objetivos de su proyecto o iniciativa y cuál sería su compromiso y función esperados. Comprenda su visión, su potencial de compromiso y sus expectativas. Esta es una fase muy importante: contar con un buen socio puede marcar una gran diferencia en los resultados de su proyecto.

Nota: Si hay un presupuesto asociado, discúptalo abiertamente desde el principio, asegurándose de que quede claro el reparto de los costes, los gastos subvencionables y las responsabilidades financieras.

Actividad

Ahora tendrá la oportunidad de simular la creación de una red interdisciplinaria. Proceda de acuerdo con su posición actual (entrenador deportivo, miembro de la estructura organizativa o profesional del ámbito social).

Imagina que quieres iniciar un nuevo proyecto en el que deseas crear un equipo social dirigido a personas de diferentes orígenes culturales, en el que quieres involucrar a voluntarios para promover la inclusión social y la recuperación. Quieres desarrollar un proyecto de 12 meses y decides realizar actividades multideportivas dos veces por semana. Esperas llegar al menos a 30 participantes.

Elabora un plan de acción en el que definirás:

- Qué tienes y qué necesitas (recursos humanos, materiales, instalaciones, etc.).
- Qué personas u organizaciones de su comunidad o país podrían ser interesantes para participar.
- Cómo pueden contribuir específicamente al proyecto.
- Defina las tareas previstas, el calendario y los resultados del proyecto para compartirlos con las personas u organizaciones con las que se pondrá en contacto.
- Cuando y cómo se pondrá en contacto (defina un calendario para ponerse en contacto).

Unidad 3: CO-CREACIÓN CON LAS PARTES INTERESADAS LOCALES Y LOS SUPERVIVIENTES

En esta unidad, queremos que aprendas más sobre:

- Identificar los pasos clave para utilizar eficazmente una red de socios locales, garantizando una colaboración que se adapte a las necesidades y circunstancias específicas de cada caso.
- Reconocer estrategias para involucrar a diferentes partes interesadas, incluidas las sobrevivientes de la trata, en la creación conjunta de respuestas, promoviendo la participación activa e informada de todas las personas involucradas.
- Aplicar los principios de la creación conjunta en situaciones prácticas, desarrollando respuestas integradas, éticas y adecuadas al contexto que aborden tanto las realidades individuales como las de la comunidad.

Creación conjunta con las partes interesadas locales y los supervivientes.

La participación de las partes interesadas locales y los supervivientes o, de hecho, cualquier grupo o persona afectada por un programa es fundamental para lograr un impacto social significativo y duradero.

La cocreación va más allá de la consulta; es un proceso compartido de escuchar, dar forma y actuar juntos, en el que cada participante aporta su perspectiva, experiencia y creatividad.




Cuando se invita a las comunidades a diseñar soluciones junto con los profesionales, el resultado no solo es más relevante y eficaz, sino que también fomenta la implicación, la confianza y la responsabilidad.

Para los supervivientes o para cualquier grupo o persona, formar parte del proceso de creación ayuda a recuperar la confianza, el sentido de propósito y el sentimiento de pertenencia. Convierte a las personas de receptoras de ayuda en coautoras del cambio, empoderándolas para que lideren su propio camino hacia la recuperación y la participación.




Un auténtico sentido de pertenencia es una de las necesidades humanas más poderosas. Sentirse parte de algo más grande, algo que hemos ayudado a construir, fomenta la motivación, el orgullo y el compromiso, todos ellos esenciales para el éxito y la sostenibilidad de cualquier proyecto.

«Solos podemos hacer muy poco; juntos podemos hacer mucho».

De los planes a la acción

 1. Preparación	 2. Diseño conjunto Uso de métodos participativos	 3. Crear espacios seguros e inclusivos
<ul style="list-style-type: none">• Programe reuniones introductorias con todas las partes interesadas ,supervivientes, entrenadores y demás personal.• Celebre las reuniones en un entorno informal y acogedoracogedor, en el que los participantes se sientan cómodos para compartir ideas.• Crear un canal de comunicación (grupo de WhatsApp) para compartir las fechas de las reuniones, los horarios de las actividades, las fotos y información clave.	<ul style="list-style-type: none">• Planificar de forma colaborativa las actividades de interés con los supervivientes.• Desarrolle un programa flexible con fechas y horarios predefinidos, ofreciendo al menos dos opciones de horario por actividad.• Ofrecer formación o tutoría para permitir el desempeño de funciones activas (facilitadores entre pares).• Organizar eventos variados en los que participen conjuntamente las partes interesadas y los supervivientes.	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar lugares neutrales (por ejemplo, centros comunitarios) para garantizar la comodidad, la inclusión y la rentabilidad.• Asegurarse de que todos los espacios sean acogedores, accesibles y seguros para los supervivientes.• Ofrecer sesiones separadas por género cuando se solicite.

De los planes a la acción

 4. Implementación piloto	 5. Empoderar las voces de los supervivientes	 6. Compromiso y supervisión continuos
<ul style="list-style-type: none">• Poner en marcha un programa piloto con un número determinado de participantes (dependiendo de la actividad).• Involucrar a los miembros de la comunidad cuando los supervivientes estén abiertos y disponibles.• Proporcione transporte y materiales según sea necesario.• Asignar un facilitador para dirigir las actividades.• Anunciar todas las actividades próximas en el grupo de WhatsApp.• Recopilar datos sobre la asistencia, el bienestar y comentarios.	<ul style="list-style-type: none">• Apoyar a los supervivientes para que se conviertan en líderes y mentores (por ejemplo, entrenadores asistentes o facilitadores de calentamiento).• Reconocer a los supervivientes como expertos por experiencia y proporcionarles una compensación justa.• Animar a los supervivientes a sugerir y dirigir actividades nuevas o alternativas dentro del programa.	<ul style="list-style-type: none">• Mantener el aprendizaje, el compromiso y la responsabilidad mediante reuniones mensuales de reflexión.• Compartir regularmente las novedades, los progresos y los logros.• Utiliza el grupo de WhatsApp para coordinarte, motivarte y conectar con la comunidad.

Actividad: Creación conjunta de una iniciativa deportiva comunitaria con una superviviente

Objetivo: Practicar cómo involucrar a una sobreviviente de la trata y a las partes interesadas locales en la creación conjunta de una iniciativa de reintegración basada en el deporte.

Escenario: Una sobreviviente de la trata de personas ha regresado recientemente a su comunidad y quiere utilizar el fútbol como una forma de recuperar la confianza, mejorar su bienestar y volver a conectarse socialmente. Está interesada en unirse a un equipo local o en crear conjuntamente un espacio seguro para que las mujeres puedan jugar. Sin embargo, hay retos: recursos limitados, estigma persistente y poca coordinación entre los actores locales (municipio, ONG, servicios sociales y el club de fútbol local). Las partes interesadas están dispuestas a ayudar, pero no están seguras de sus funciones, y el club no tiene experiencia en entornos deportivos sensibles al trauma. La sobreviviente quiere participar activamente en la configuración de la iniciativa, en lugar de solo recibir apoyo.

Tu tarea consiste en diseñar una forma de reunir a los actores e identificar los primeros pasos para crear conjuntamente una iniciativa de reintegración basada en el deporte que sea segura, inclusiva y sostenible.

Instrucciones:

Identificación de las partes interesadas Identifica al menos cinco actores locales que podrían apoyar esta iniciativa. Piensa en:

- Clubes deportivos o entrenadores
- Gobierno local o municipio
- ONG que trabajan en la reintegración
- Profesionales de la salud (por ejemplo, fisioterapeutas, psicólogos)
- Organizaciones dirigidas por supervivientes o mentores pares

Participación de la superviviente Defina con la superviviente cómo participará en la planificación y la toma de decisiones.

- ¿Qué papel desempeñará?
- ¿Cómo se escuchará y respetará su voz?
- ¿Qué apoyo necesita para sentirse segura y empoderada?

Instrucciones:

Diseño de la respuesta Elaborar conjuntamente un plan básico para la iniciativa deportiva:

- ¿Qué actividades se ofrecerán?
- ¿Dónde se llevarán a cabo?
- ¿Cómo se garantizará la seguridad y la inclusión?
- ¿Qué consideraciones éticas deben abordarse?

Visualizar la red Dibuje un diagrama sencillo que muestre cómo cada parte interesada se conecta con la iniciativa y con la persona superviviente.



*¡Enhorabuena por completar el
módulo 6!*



Cofinanciado por
la Unión Europea

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son, sin embargo, exclusivamente los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva en el ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de ellos.

